



# Pèlerinage

## Semaine 1

### Le désert de Judée



#### Situation géographique :

Le désert de Judée est une région d'une superficie de 1500 m<sup>2</sup> qui se trouve dans la région centrale d'Israël, plus précisément entre la ville de Jérusalem et la Mer morte. Le désert a un terrain rocaillieux et des falaises. Puisqu'il y a peu de routes et un manque d'eau dans le désert de Judée, la zone est restée assez inhabitée au fil du temps.

#### Dans l'histoire de Jésus :

Jésus va dans le désert de Judée.

Il s'y est aussi rendu avant sa mort pendant 40 jours et y a été tenté.

#### Sites de pèlerinage :

Il existe plus d'une soixantaines de monastères dans le désert de Judée, dans lesquels habitent des moines.

## Semaine 1 : Le désert de Judée



Thème	Appelés à aimer : Sois éclairé et éclaire!
Vidéo	<a href="#">Air Carême - Le désert de Judée</a>
Passeport	<a href="#">Passeport électronique</a>
Chat thème	<a href="#">Appelés à aimer</a>
Autres chants	<a href="#">Que ta lumière brille</a> de Luc Dumont <a href="#">Tu es la lumière de ma vie</a> de Luc Dumont <a href="#">Au désert avec toi Jésus Christ</a> <a href="#">Tout recommence</a> de Robert Lebel
Thèmes abordés	Maîtrise de soi, lieu: le désert de Judée Vérité/Fausseté: liberté, bonheur, identité
Textes bibliques	Gn 9, 8-15 Ps 24(25) 1P 3, 18-22 Mc 1, 12-15
Citation biblique	"Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert (...)" - Marc 1, 12
Prières quotidiennes	<a href="#">Voir diapositive 11 de la trousse</a>
Activités	<a href="#">Maternelle-jardin</a> : Jeux d'une minute pour gagner avec des bonbons, visite du désert de Judée.  <u>Liens</u> : enseignement religieux

	<p><a href="#">1re à 3e</a> : Jeux d'une minute pour gagner avec des bonbons, visite du désert de Judée</p> <p><u>Liens</u> : enseignement religieux, français (communication orale), arts visuels</p> <p><a href="#">4e à 6e</a> : Voir ce qui nous éloigne de Dieu : les fausses libertés, les fausses identités et les faux bonheurs. Voir ce qui nous rapproche de Dieu: la vraie liberté, la vraie identité et les vrais bonheurs.</p> <p><u>Liens</u> : enseignement religieux, français (communication orale)</p> <p><a href="#">7e à 12e</a> : Voir ce qui nous éloigne de Dieu : les fausses libertés, les fausses identités et les faux bonheurs. Voir ce qui nous rapproche de Dieu: la vraie liberté, la vraie identité et les vrais bonheurs.</p> <p><u>Liens</u> : enseignement religieux, français (communication orale)</p>
<p>Activité de lancement de la trousse du Carême</p>	<p>Voir les <a href="#">affiches du pèlerinage</a> et le plan suggéré d'un <a href="#">pèlerinage dans une école</a>. Ce <a href="#">passeport</a> aidera les élèves à accompagner le voyage. Imprimer une copie pour chaque élève. Plier la feuille en quarts pour créer un livret. À chaque semaine, étamper ou mettre un collant dans les passeports pour indiquer que l'activité est complétée.</p> <p>Préparer l'espace en affichant l'affiche de la semaine à l'endroit désigné. Le pèlerinage peut se faire dans toute l'école ou bien dans la salle de classe.</p> <p>Écouter le chant thème du Carême : <a href="#">Appelés à aimer</a></p>
<p>Maternelle à la 3e année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Inviter les élèves au tapis.</li> <li>● Projeter le document Google Slides : <a href="#">Pèlerinage en Israël</a>.</li> <li>● Faire un partage simple sur le thème des voyages.</li> <li>● Proposer un voyage dans l'imagination et dans le cœur au pays de Jésus (Israël), où nous allons découvrir un lieu de la vie de Jésus chaque semaine et être là avec lui.</li> <li>● Expliquer la différence entre “voyage” et “pèlerinage”.</li> <li>● Ajouter le mot “pèlerinage” au mur de mots si souhaité.</li> <li>● Dire aux élèves que nous allons maintenant prendre l'avion.</li> <li>● Imiter comme si vous étiez en avion dans la classe.</li> <li>● Invitation à l'engagement <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dire: Tu es invité(e) à embarquer durant le Carême pour te rapprocher de Dieu, apprendre à le connaître. Nous vivrons un pèlerinage ensemble. Vas-tu lui dire OUI comme Marie?</li> </ul> </li> </ul>
<p>4e à 12e année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projeter le document Google Slides : <a href="#">Pèlerinage en Israël</a>.</li> <li>● Faire un partage sur le pèlerinage : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Qu'est-ce qu'un pèlerinage?</li> <li>○ Avez-vous déjà visité des lieux comme une église?</li> <li>○ Connaissez-vous des lieux de pèlerinage chrétiens au Canada ou dans le monde?</li> <li>○ Connaissez-vous des personnes qui ont fait un pèlerinage?</li> </ul> </li> <li>● Lire ensemble “Le pèlerinage” en <a href="#">ANNEXE 1</a>.</li> <li>● Expliquer aux élèves qu'il existe de nombreux lieux sacrés où nous pouvons aller prier.</li> <li>● Pendant ce carême, chaque semaine nous allons visiter virtuellement un lieu précis en Terre Sainte. Jésus y a marché, vécu, enseigné, fait des miracles, mangé et a passé à travers la Passion. Israël est le centre religieux du peuple juif et le lieu de naissance du christianisme.</li> <li>● Invitation à l'engagement</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Dire: Tu es invité(e) à embarquer durant le Carême pour te rapprocher de Dieu. Apprendre à le connaître. Nous vivons un pèlerinage ensemble. Vas-tu lui dire OUI?</li><li>● Suggestion de travail de <a href="#">recherche</a> sur un lieu de pèlerinage chrétien dans le monde. Il est possible de faire beaucoup d'intégration de la matière avec cette recherche.</li></ul>
--	--

# Maternelle-jardin - Carême, semaine 1

“Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert (...)” - Marc 1, 12

Matériel : des bonbons pour le jeu (Voir [ANNEXE 2](#))

Liens : enseignement religieux

## AVANT

Mise en contexte:

- Afin de comprendre la maîtrise de soi, les élèves vivront une activité de privation (jeûne) pour faire un lien avec la première étape du pèlerinage qui a lieu dans le désert avec Jésus, qui vit la tentation pendant 40 jours.

Animer un jeu d'introduction au thème: Une minute pour gagner - avec des bonbons

- Pour exercer la maîtrise de soi, on joue avec des bonbons mais on ne peut pas les manger. [ANNEXE 2](#)  
(Suggestion d'avoir un petit prix comme des gommettes: ne pas donner les bonbons à manger aux élèves.)

Une fois le jeu terminé :

- Est-ce que c'était facile ou difficile de jouer sans manger les bonbons?
- Comment as-tu fait pour ne pas les manger?

Expliquer le concept de la maîtrise de soi:

- faire des choix qui sont bons pour nous.
- avoir de la patience quand on doit attendre pour avoir ce qu'on veut.
- respecter quand quelqu'un me dit non ou pas tout de suite.

## PENDANT

Ouvrir le document [Pèlerinage en Israël](#) et projeter l'image du désert.

Animer une conversation sur le désert pour arriver à une description:

- Lieu chaud, sec (pas d'eau!), pas de plantes
- Beaucoup de sable
- Le soleil est très fort
- Oasis - petits lieux où il y a un peu d'eau et des plantes - on doit marcher longtemps pour le trouver
- Pas très habité
- Chameaux et lézards, etc.
- 

Introduire la destination du pèlerinage de cette semaine: Le désert de Judée.

Visionner le clip du [désert de Judée](#), endroit où Jésus a passé 40 jours.

Écouter la Parole de Dieu: [Les tentations de Jésus au désert](#).

Expliquer ce qu'est une tentation.

- Est-ce qu'il t'arrive d'avoir envie de faire quelque chose que maman ou papa t'a dit de ne pas faire?

- Pourquoi est-ce qu'il ne faut pas le faire quand même?
- Est-ce que tes amis te disent parfois de faire des choses que tu ne devrais pas? (te chicaner avec un ami, tirer les cheveux d'une amie, prendre le jouet de ton ami?)
- Quel est le bon choix à faire?
- Jésus peut t'aider, parce que lui aussi il avait des choix difficiles à faire et Jésus a toujours fait les bons choix.

## APRÈS

### Prière

Jésus, tu es là avec moi, toujours. Tu t'occupes de tous mes besoins.

Tu es mon ami et tu me donnes plein d'autres amis.

Aide-moi à faire des bons choix et à être plus comme toi.

Aide-moi à grandir et à être une lumière pour ma famille, mes amis et pour tous ceux que j'aime.

Si nécessaire, faire par la suite: dessin à colorier: Jésus au désert ([annexe 4](#))

Écouter le chant thème du Carême : [Appelés à aimer](#)

# 1re à 3e année - Carême, semaine 1

“Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert (...)” - Marc 1, 12

Matériel : des bonbons pour le jeu (Voir ANNEXE 2), plasticine

Liens : enseignement religieux, arts visuels

## AVANT

Mise en contexte:

- Afin de comprendre la maîtrise de soi, les élèves vivront une activité de privation (jeûne) pour faire un lien avec la première étape du pèlerinage qui a lieu dans le désert avec Jésus, qui vit la tentation pendant 40 jours.

Animer un jeu d'introduction au thème: Une minute pour gagner - avec des bonbons

- Pour exercer la maîtrise de soi, on joue avec des bonbons mais on ne peut pas les manger. ANNEXE 2  
(Suggestion d'avoir un petit prix comme des gommettes: ne pas donner les bonbons à manger aux élèves.)

Une fois le jeu terminé :

- Est-ce que c'était facile ou difficile de jouer sans manger les bonbons?
- Comment as-tu fait pour ne pas les manger?

Expliquer le concept de la maîtrise de soi:

- faire des choix qui sont bons pour nous.
- avoir de la patience quand on doit attendre pour avoir ce qu'on veut.
- respecter quand quelqu'un me dit non ou pas tout de suite.

## PENDANT

Ouvrir le document [Pèlerinage en Israël](#) et projeter l'image du désert.

Animer une conversation sur le désert pour arriver à une description:

- Lieu chaud, sec (pas d'eau!), pas de plantes
- Beaucoup de sable
- Le soleil est très fort
- Oasis - petits lieux où il y a un peu d'eau et des plantes - on doit marcher longtemps pour le trouver
- Pas très habité
- Chameaux et lézards, etc.
- 

Introduire la destination du pèlerinage de cette semaine: Le désert de Judée.

Visionner le clip du [désert de Judée](#), endroit où Jésus a passé 40 jours.

Écouter la Parole de Dieu : [Les tentations de Jésus au désert](#).

Expliquer ce qu'est une tentation.

- Est-ce qu'il t'arrive d'avoir envie de faire quelque chose que maman ou papa t'a dit de ne pas faire?
- Pourquoi est-ce qu'il ne faut pas le faire quand même?

- Est-ce que tes amis te disent parfois de faire des choses que tu ne devrais pas? (te chicaner avec un ami, tirer les cheveux d'une amie, prendre le jouet de ton ami?)
- Quel est le bon choix à faire?
- Jésus peut t'aider, parce que lui aussi il avait des choix difficiles à faire et Jésus a toujours fait les bons choix.

## APRÈS

### Prière

Jésus, tu es là avec moi, toujours. Tu t'occupes de tous mes besoins.

Tu es mon ami et tu me donnes plein d'autres amis.

Aide-moi à faire des bons choix et à être plus comme toi.

Aide-moi à grandir et à être une lumière pour ma famille, mes amis et pour tous ceux que j'aime.

OU

Jésus, tu es là. Tu me fais du bien.

Ô Jésus, tu es là, auprès de ceux qui m'aiment.

Garde moi près de toi, et apprends-moi à leur faire du bien.

Aide-moi à être comme toi: patient, doux, et plein d'amour.

Tu es le trésor qui habite en moi... et tu es ma joie.

### Pour aller plus loin

Inviter les élèves à écrire sur des papiers (ou dans un document partagé en ligne si l'enseignement se fait en ligne) les gestes qu'ils ont énumérés. Ces gestes peuvent être sous forme d'un petit dessin. Placer les gestes dans un pot ou un bac.

Chaque jour, inviter les élèves à choisir dans ce bac (ou de façon aléatoire du document partagé) un geste à faire durant la journée. Ils remettent les gestes dans le bac pour pouvoir les réutiliser.

### Activités supplémentaire

Avec la pâte à modeler, laisser les élèves créer quelque chose qui représente une partie de l'histoire de Jésus dans le désert. Expliquer à ses amis.

Écouter le chant thème du Carême : [Appelés à aimer](#)



# 4e à 6e année - Carême, semaine 1

*“Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert (...)” - Marc 1, 12*

Activité : [Être Vrai ou Être Faux, le choix de toute une vie !](#) (4e-6e)

Liens : enseignement religieux, français (communication orale)

## AVANT

Mise en contexte:

- Cette activité a comme but d'inviter les élèves à comprendre l'expérience de la tentation de Jésus au désert qui peut aussi se reproduire chez nous dans un contexte du désert social du 21e siècle.

Ouvrir le document [Pèlerinage en Israël](#) et projeter l'image du désert.

Animer une conversation sur le désert pour arriver à une description:

- Lieu chaud, sec (pas d'eau!), pas de plantes
- Beaucoup de sable
- Le soleil est très fort
- Oasis - petits lieux où il y a un peu d'eau et des plantes - on doit marcher longtemps pour le trouver
- Pas très habité
- Chameaux et lézards, etc.

Introduire la destination du pèlerinage de cette semaine: Le désert de Judée.

Visionner le clip du [désert de Judée](#), endroit où Jésus a passé 40 jours.

## PENDANT

Parole de Dieu

Écouter la Parole de Dieu : [Les tentations de Jésus au désert](#) ou cette [version](#).

Poser des questions pour vérifier la compréhension.

- Est-ce qu'il y a des moments où une personne peut se faire tenter, influencer ou encourager de faire quelque chose qu'elle ne veut pas faire? ex: se battre, se chicaner, blesser l'autre, se fâcher, voler, etc.
- Comment quelqu'un peut développer la maîtrise de soi?
- Comment Jésus peut-il t'aider à faire les bons choix et te maîtriser?

Au début du Carême, nous sommes invités à partir quarante jours au désert. Le désert, c'est un lieu de rencontre, d'intimité avec Dieu. Le désert, c'est aussi un lieu de tentations.

Comment pouvons-nous distinguer la voix de Dieu des autres voix que nous entendons?

Aujourd'hui, partir au désert, cela signifie quoi pour nous?

**Activité** : [Être Vrai ou Être Faux, le choix de toute une vie !](#) (4e-6e)

- Compléter un parcours avec Jésus dans le désert et vivre ses tentations avec lui.

Le but de cette activité est de voir ce qui nous rapproche et ce qui nous éloigne de l'amour de

Dieu.

## APRÈS

### Démarche d'examen de conscience : réflexion et prière

Nous allons faire une démarche intérieure. Comme Jésus, nous allons vers le désert pour rencontrer Dieu, qui nous attend dans le silence. Au fond de notre cœur, nous pouvons laisser Dieu nous dire qui nous sommes et qu'il nous aime tellement, avec tout ce qui va bien et tout ce qui ne va pas en nous. Laissons-nous conduire par l'Esprit-Saint.

Voici quelques questions que l'on peut poser :

- Quelles sont les tentations dans notre vie?
  
- Tu peux être tenté par des choses ou des personnes à l'extérieur de toi:
  - Du chocolat posé sur la table.
  - La copie du test du voisin.
  - L'argent que ton copain a laissé dans sa trousse.
  - La télé que tu avais promis de ne pas allumer après l'école.
  - Un copain qui te demande de jouer avec lui alors que tu as du travail à faire.
  
- Tu peux être tenté par quelque chose à l'intérieur de toi:
  - Mentir.
  - Garder pour soi, ne pas vouloir partager.
  - Vouloir être au-dessus des autres.
  - Être paresseux.

Avec l'aide de Dieu et de son Esprit-Saint, nous pouvons lutter contre la tentation.

**\*\*Il est aussi possible de terminer cette activité par la [célébration du pardon](#) contenue dans la trousse. \*\***

Prendre un instant de silence pour réfléchir et terminer avec la prière.

#### Suggestion de prière :

Seigneur Jésus, Tu es source de lumière et de joie. Tu apportes la vie et même tu redonnes la vie. Durant ce Carême, je te demande d'éclairer en moi ce qui doit être changé. Je veux être le moi que tu vois. Je veux être libre de tout ce qui m'éloigne de ton amour. Je te demande Esprit-Saint la force à relever ces défis. Aide-moi à t'écouter et à te prier, à découvrir l'essentiel dans ma vie. Amen

Écouter le chant thème du Carême : [Appelés à aimer](#)

# 7e à 12e année - Carême, semaine 1

“Aussitôt l'Esprit pousse Jésus au désert (...)” - Marc 1, 12

Activité : [Être Vrai ou Être Faux, le choix de toute une vie !](#) (4e-6e)

Liens : enseignement religieux, français (communication orale)

## AVANT

Mise en contexte:

- Cette activité a comme but d'inviter les élèves à comprendre l'expérience de la tentation de Jésus au désert qui peut aussi se reproduire chez nous dans un contexte du désert social du 21e siècle.

Visite du désert de Judée

- Demander aux élèves s'ils savent qu'est-ce qu'un désert?
- Donner une description: lieu très chaud sans végétation. Il y a des dunes (des montagnes) de sable.
- Ouvrir le document [Pèlerinage en Israël](#) et projeter l'image du désert de la semaine 1.
- Visionner le clip du [désert de Judée](#), endroit où Jésus a passé 40 jours.
- Jésus a été poussé au désert.

## PENDANT

Parole de Dieu

Écouter la Parole de Dieu : [Les tentations de Jésus au désert](#).

Poser des questions pour vérifier la compréhension.

- Est-ce qu'il y a des moments où une personne peut se faire tenter, influencer ou encourager à faire quelque chose qu'ils ne veulent pas faire? ex: se battre, se chicaner, blesser l'autre, se fâcher, etc.
- Dire: “Demande à Jésus de venir t'aider durant ces temps.”
- Questionner: Comment quelqu'un peut-il développer la maîtrise de soi?

**Activité :** [Être Vrai ou Être Faux, le choix de toute une vie !](#) (4e-6e)

- Compléter un parcours avec Jésus dans le désert et vivre ses tentations avec lui.

Le but de cette activité est de voir ce qui nous rapproche et ce qui nous éloigne de l'amour de Dieu.

## APRÈS

**Démarche d'examen de conscience : réflexion et prière**

Dire aux élèves que nous allons faire une démarche intérieure. Nous allons faire comme Jésus et aller vers le désert. On pourra dire que nous sommes invités à pénétrer dans notre cœur. Y pénétrer pour découvrir ce qui ne va pas en nous et aussi y pénétrer pour prendre l'habitude d'un face à face avec Dieu. Ne pas oublier de nous laisser conduire par l'Esprit Saint. Jésus-Christ peut réparer ceci si on le lui demande.

Voici quelques questions que l'on peut poser :

- Quelles sont les tentations dans notre vie?
  
- Tu peux être tenté par des choses ou des personnes à l'extérieur de toi:
  - Du chocolat posé sur la table.
  - La copie du test du voisin.
  - L'argent que ton copain a laissé dans sa trousse.
  - La télé que tu avais promis de ne pas allumer après l'école.
  - Un copain qui te demande de jouer avec lui alors que tu as du travail à faire.
  
- Tu peux être tenté par quelque chose à l'intérieur de toi:
  - Mentir.
  - Garder pour soi, ne pas vouloir partager.
  - Vouloir être au-dessus des autres.
  - Être paresseux.

Avec l'aide de Dieu et de son Esprit-Saint, nous pouvons lutter contre la tentation.

**\*\*Il est aussi possible de terminer cette activité par la célébration du pardon contenue dans la trousse. \*\***

Prendre un instant de silence pour réfléchir et terminer avec la prière.

Suggestion de prière :

Seigneur Jésus, Tu es source de lumière et de joie. Tu apportes la vie et même tu redonnes la vie. Durant ce Carême, je te demande d'éclairer en moi ce qui doit être changé. Je veux être le moi que tu vois. Je veux être libre de tout ce qui m'éloigne de ton amour. Je te demande Esprit-Saint la force de relever ces défis. Aide-moi à t'écouter et à te prier, à découvrir l'essentiel dans ma vie. Amen

Écouter le chant thème du Carême : [Appelés à aimer](#)

# ANNEXE 1 : Le pèlerinage

Qu'est-ce qu'un pèlerinage?

- Visionner le film: [Le pèlerinage](#) (l'arrêter vers 5 mins 25 secondes).

## **Qu'est-ce qu'un pèlerinage:**

Un pèlerinage est une forme de prière. C'est un voyage spirituel entrepris vers un lieu sacré, un endroit souvent marqué par l'intervention spéciale de Dieu. C'est un phénomène universel.

## **Quel est le but du pèlerinage?**

Le but d'un pèlerinage c'est de vivre une démarche personnelle ou collective (en groupe) vers un lieu de dévotion. Le pèlerin rencontre le surnaturel en un lieu précis où il participe à une réalité autre que la réalité de ce monde matériel.

## **Pourquoi est-ce que c'est un lieu sacré?**

Chaque lieu est différent C'est un lieu qui ...

- a eu une communication directe avec Dieu (exemple : Mont Sinai avec Moïse),
- est un centre d'apparitions de Marie (Lourdes, Fatima, etc)
- a présence d'une relique d'un Saint (Ste-Anne de Beaupré)
- a eu des miracles par l'intercession de Saint(e)s (L'Oratoire St-Joseph)
- a une importance historique religieuse du peuple. (Notre-Dame du Cap)

En gros, les sanctuaires catholiques sont des lieux de prière, de culte liturgique et d'adoration de Dieu. Ils sont consacrés à la vénération (ou à la révérence) de saints particuliers, dont chacun est une source unique d'inspiration et d'encouragement, et sont devenus des lieux bien-aimés de pèlerinage chrétien. Voici un lien d'exemples de lieux sacrés chrétiens.

## **Qu'est-ce qui se passe durant le pèlerinage?**

Les personnes font une démarche pour renouveler et renforcer la foi. C'est un temps de communion pour trouver un sens à sa vie. Par les chants, les prières, les visites et le sens de la communauté, on découvre ce que Dieu veut de nous. Les pèlerins demandent l'intercession d'un saint.

« Jérusalem est le lieu historique de la révélation biblique de Dieu, elle est comme le point de rencontre entre le ciel et la terre, un lieu où, plus que partout ailleurs, la parole de Dieu s'est entretenue avec les hommes », écrivait le pape Jean-Paul II dans une lettre apostolique, en 1984.

## **Invitation à l'engagement :**

Tu es invité à embarquer durant le Carême pour te rapprocher de Dieu. Apprendre à le connaître. Nous vivons un pèlerinage ensemble. Vas-tu dire OUI comme Marie?

## ANNEXE 2 :

# Jeux d'1 minute pour gagner : Les bonbons

- Diviser le groupe en 5 équipes.
- Chaque ronde de jeu a une durée d'une minute.
- Avoir un chronomètre (à l'écran ou dans les mains).
- Organiser le local pour les 5 jeux.
- Expliquer les jeux avant de débiter.
- Suggestion de demander de l'aide d'élèves séniors pour l'animation des jeux, si possible.

Matériel	Comment jouer
<b>1. Relais des Froot-Loops</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des cuillères</li> <li>- Des verres</li> <li>- Des bols</li> <li>- Une boîte de Froot-Loops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la ligne de départ</li> <li>- Placer un verre devant chaque ligne d'équipe à une distance déterminée. Avoir un bol avec des Froot-Loops.</li> <li>- Au signal : les élèves ramassent des Froot-Loops du bol et les apportent au verre de leur équipe.</li> <li>- L'équipe qui a le plus de Froot-Loops gagne.</li> </ul>
<b>2. Lever les bonbons Candy Corn</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des assiettes</li> <li>- Des bols</li> <li>- Des bonbons : Candy Corn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avoir un bol avec des bonbons Candy Corn.</li> <li>- L'élève est placé devant une assiette.</li> <li>- Au signal : l'élève doit placer les bonbons debout.</li> <li>- L'équipe qui a le plus de bonbons debout gagne.</li> </ul>
<b>3. Tour de coeurs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des bonbons de cœurs qu'ils s'empilent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Au signal : l'élève doit faire une tour</li> <li>- L'équipe qui termine avec la tour la plus haute gagne</li> </ul>
<b>4. Course avec baguettes (Chopsticks)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des baguettes (chopsticks)</li> <li>- Des Froot-Loops</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier la ligne de départ</li> <li>- Placer un verre devant chaque ligne d'équipe à une distance déterminée. Avoir un bol avec des Froot-Loops.</li> <li>- Au signal : les élèves ramassent des Froot-Loops avec les baguettes.</li> <li>- Ils les apportent au verre de leur équipe.</li> <li>- L'équipe qui a le plus de Froot-Loops gagne.</li> </ul>
<b>5. Lancer les guimauves</b>	

- Des petites guimauves

- Des verres

- Du ruban masqué

- Identifier une ligne de lancée avec du ruban masqué

- Placer un verre devant chaque ligne d'équipe à une distance déterminée.

- Remettre un verre rempli de guimauves par équipe.

- Au signal, les élèves doivent lancer une guimauve dans le verre. Après leur lancer, l'élève passe le verre au prochain en ligne.

- L'équipe qui a le plus de guimauves gagne.

## ANNEXE 3 : Travail de recherche

- encourager les élèves à faire un travail de recherche sur un lieu de pèlerinage chrétien dans le monde.
- Établir les éléments de recherche

### Les lieux sacrés chrétiens dans le monde

Choisir un lieu sacré. Faire une recherche en utilisant Internet. Trouver le plus d'éléments possible afin de préparer une présentation orale et ayant les éléments suivants :  
Nommer le lieu sacré ciblé.

- Situer le lieu sacré du point de vue géographique (p. ex., le continent, le pays, la ville).
- Décrire le lieu sacré (p. ex., la grandeur, l'architecture, les matériaux).
- Décrire les formes d'art présentées dans ce lieu sacré par les peintures, les tableaux, les fresques, les sculptures, les boiseries, les tapis, les statues, etc.
- Expliquer pourquoi et comment ce lieu est devenu sacré.
- Inclure des photos.

Texte à lire pour des lieux saints à visiter avec [références bibliques](#).



**ANNEXE 4 : Coloriage**

[www.theobule.org](http://www.theobule.org)

